|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕМАЛЬСКОГО РАЙОНА"** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | **ПРИКАЗ** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29.12.2021 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | № | 52 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Об утверждении Дорожной карты**

**по развитию научно-методического сопровождения педагогических**

**работников и управленческих кадров Республики Алтай**

п р и к а з ы в а ю:

 1. Утвердить Дорожную карту по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Алтай. (приложение 1).

 2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор О.С. Константинова

Приложение к приказу

МКУ «ЦОДОО Чемальского района»

От 29.12.2021 № 52

Дорожная карта

по развитию научно-методического сопровождения педагогических

работников и управленческих кадров Республики Алтай

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | направление | сроки | ответственные |
| 1 | Определение ответственного за организацию научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Чемальского района | Декабрь 2021 г. |  Директор МКУ «ЦОДОО Чемальского района». |
|  | Установление взаимодействия ЦНППМ с ответственными работниками и структурами Академии Миипросвещения | Декабрь 2021 г. | Яныканова И.А. |
|  | Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования руководителей муниципальных методических объединений методиста на территории Чемальского района. | Февраль 2022 г. |  Директор МКУ, экономист.  |
|  | Разработка перспективной программы развития муниципальной методической службы с учетом необходимости выстраивания работы по научно- методическому сопровождению педагогических работников, управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования. | Март 2022 г. |  Рабочая группа.  МКУ «ЦОДОО Чемальского района» |
|  | Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно- методического сопровождения педагогических работников. | На постоянной основе |  Яныканова И.А. |
|  | Использование в работе методических предметных обьединений, методистов и педагогов федерального банка заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителяи др. |  |  РМО. Методисты, руководители О.О |
|  | Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию региональной методической службы с учетом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования (план работы ЦНППМ с приложением планов работы региональных методистов). |  |  |
|  | Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями. | Февраль 2022 г. |  |
|  | Заключение 3-х стороннего Февраль 2022 г.Соглашения между МОУО, РОИВ и БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА» | Февраль 2022 г. |  |
|  | Обновление Паспорта региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образовании | По мере необходимости |  |
|  | Участие в обсуждении с регионами-лидерами успешной организации работы методических служб подходов и содержания программ повышения квалификации для региональных методистов, разработанных Академией Минпросвещения. |  |  |
|  | Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов. |  |  |
|  | Использование возможностей методического консультирования педагогов (на платформе дополнительного профессионального образования) для решения возникающих вопросов |  |  |
|  | Методическое сопровождение педагогов по решению Р18А- подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования Р18А. |  |  |
|  | Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»). |  |  |